Форма 2

 **Отчет**

**о результатах самообследования**

***МКОУ «Иван-кутанская общеобщеобразовательная школа»***

**(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)**

 *(сведения представляются за текущий учебный год)*

Самообследование ***муниципального казенного общеобразовательного учреждения***

 ***« Иван-кутанская общеобразовательная школа»***

 (полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения

 от 10.01.2017 г.

 Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 3 от 19. 03.2017 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательное учреждение*** МКОУ « Иван-кутанская общеобразовательная школа»

 (наименование в соответствии с уставом)

создано в \_\_2008\_\_\_\_\_ году по \_№78\_от 28.08.2008 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Учредитель (и): МО «Дахадаевский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование. Нет

Юридический адрес: с. Иван-кутан, Дахадаевский район , Республики Дагестан

Фактический адрес: с. Иван-кутан, Дахадаевский район , Республики Дагестан

ИНН: 0511003185 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

 от 3 марта 1999г Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Республике Дагестан (МРИ ФНС России №4 по Республике Дагестан, Территориальный участок 0511 по Дахадаевскому району, 0511)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: ОГРН 1020500940657 от 21.02.2013г Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Республике Дагестан

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным постановлением главы МО «Дахадаевский район» от 09.11.2011г

 (кем, когда утвержден Устав)

и лицензией серия 05Л01 № 0001928 от 20. 03. 2014 года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан (серия, № лицензии) (кем)

на срок действия бессрочно на право, ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

**1.Начальное общее образование.**

**2.Основное общее образование.**

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации

 № 6036 от 27.02.2015года, выданной Министерством образования. науки и молодежной политики Республики Дагестан на срок действия до 2027 г.

***1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах |
| общеобразо-вательных | с углубленным изучение предметов | профильных | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| 1-ые | 1 | 4 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 2-ые | 1 | 8 | 1 | 8 |  |  |  |  |  |  |
| 3-ые | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 4-ые | 1 | 3 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 5-ые | 1 | 5 | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6-ые | 1 | 4 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 7-ые | 1 | 5 | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 8-ые | 1 | 4 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 9-ые | 1 | 6 | 1 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 9 |  41 | 9 |  41 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 - 5 учащихся;

5 - 7 - 4 учащихся;

8 - 9 - 4 учащихся;

***1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

МКОУ «Иван-кутанская общеобразовательная школа» работает в две смены.

Начало и окончание занятий:

 в начальной школе - 8ч.00мин. - 11ч.45мин., продолжительность урока в 1классе 40 мин. , во

 2-4 классах - 13.00 - 17. 35 мин.

 в основной школе - 8ч.00мин. - 13ч.00 мин., продолжительность урока 45 мин.

 Начало проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций - 15 ч.00 мин.

При описании режима работы указать:

1. начало и окончание занятий, продолжительность урока;
2. время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций;
3. сменность, количество классов, обучающихся во вторую (третью) смену.

 ***1.5. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 41 |
| Очно-заочная (вечерняя) |  |
| Заочная |  |
| Семейное образование |  |
| Самообразование |  |
| Экстернат |  |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

***2.1. Сведения об административных работниках.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Кабчуев Рабадангаджи  Гаджираджабович | высш |
| Заместители директора | Муталова Разият Рамазановна | 1 |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) |  |  |

***2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 18 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 18 | 100 |
| Из них внешних совместителей |  |  |
| Наличие вакансий (указать должности):* 0,5 ст.военрука
 |  |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 10 | 55 |
| со средним профессиональным образованием | 8 | 45 |
| с общим средним образованием | 0 |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 9 | 35 |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 18 | 100 |
| Высшую | 1 | 5 |
| Первую | 6 | 30 |
| Вторую | 10 | 65 |
| Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | 5 | 27  |
| от 30 до 45 лет | 7 | 38 |
| от 45 до 60 лет | 5 | 27 |
| выше 60 лет | 1 | 5 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель  | 18 | 100  |
| Социальный педагог  | - | - |
| Учитель-логопед | - | - |
| Педагог-психолог  | - | - |
| Педагог-организатор | - | - |
| Старший вожатый  | 1 | 4,76 |
| Методист  | - | - |
| Педагог дополнительного образования | - | - |
| Другие должности (указать наименование) | - | - |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) |  |  |
| Педагогический стаж  | менее 5 лет | 1 | 5 |
| от 5-10 лет | 7 | 38 |
| от 10 лет и более | 10 | 55 |
| Имеют учёную степень | - | - |
| Имеют почётные звания  | 2 | 10 |
| Имеют государственные и ведомственные награды | 2 | 10 |

***2.3.Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Квалификационная категория | Учебный предмет | Программы |
|  |  |  | авторские |
|  |  |  | экспериментальные |

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

 ***3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ***

*Образовательные программы дошкольного образования:*

* общеобразовательные программы,
* специальные (коррекционные) образовательные программы

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):

* **общеобразовательные программы (1-4 классы),**
* образовательные программы расширенного обучения,
* образовательные программы интенсивного обучения,
* образовательные программы индивидуального обучения,
* образовательные программы компенсирующего обучения,
* специальные (коррекционные) образовательные программы

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):

* **общеобразовательные программы,**
* образовательные программы углубленного обучения,
* гимназические образовательные программы,
* лицейские образовательные программы,
* образовательные программы расширенного обучения,
* образовательные программы индивидуального обучения,
* образовательные программы компенсирующего обучения,
* специальные (коррекционные) образовательные программы

*Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся*

*Образовательные программы дополнительного образования детей*

Примечание: *указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.*

***Характеристика образовательных программ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, наименование образовательной (учебной) программы  | Автор программы | Издательство, год издания | Рецензент(Ф.И.О., ученая степень, звание) | Кем утверждена(МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС,педсовет ОУ) | Наличиеучебно-методич. обеспеч. |
| ***начальное общее образование*** |
| **1 класс** |
| Русский язык |  Канакина В.П | Просвещение,2016 | МОН РФ  |  |  |
| Родной язык |  Абдусаламов А.А |  НИИ педагогики, 2005 г. | МОН РД |  |  |
| Математика | Моро М.И | Просвещение,2016 | МОН РФ  |  |  |
| Окружающий мир | Плешаков А.А | Просвещение,2016 | МОН РФ |  |  |
| Физкультура | Лях В.И. | Просвещение,2016 | МОН РФ |  |  |
| ИЗО | Неменская Л.А | Просвещение,2016 | МОН РФ |  |  |
| Музыка | Критская Е.Д | Просвещение,2016 | МОН РФ |  |  |
| **2 класс** |
| Русский язык |  Канакина В.П | Просвещение,2016 | МОН РФ |  |  |
| Родной язык |  Абдусаламов А.А |  НИИ педагогики, 2005 г. | МОН РД |  |  |
| Математика | Моро М.И | Просвещение,2016 | МОН РФ |  |  |
| Окружающий мир | Плешаков А.А | Просвещение,2016 | МОН РФ |  |  |
| Физкультура | Лях В.И. | Просвещение,2016 | МОН РФ |  |  |
| ИЗО | Неменская Л.А | Просвещение,2016 | МОН РФ |  |  |
| Музыка | Критская Е.Д | Просвещение,2016 | МОН РФ |  |  |
| **3 класс** |
| Русский язык |  Канакина В.П | Просвещение,2016 | МОН РД |  |  |
| Родной язык |  Алибеков  |  НИИ педагогики, 2005 г. | МОН РД |  |  |
| Математика | Моро М.И | Просвещение,2016 | МОН РФ  |  |  |
| Окружающий мир | Плешаков А.А | Просвещение,2016 | МОН РФ |  |  |
| Физкультура | Лях В.И. | Просвещение,2016 | МОН РФ |  |  |
| ИЗО | Неменская Л.А | Просвещение,2016 | МОН РД |  |  |
| Музыка | Критская Е.Д | Просвещение,2016 | МОН РФ |  |  |
| **4 класс** |
| Русский язык |  Канакина В.П | Просвещение,2017 | МОН РД |  |  |
| Родной язык |  Абдусаламов А.А | НИИ педагогики, 2005 г. | МОН РД |  |  |
| Математика | Моро М.И | Просвещение,2016 | МОН РФ  |  |  |
| Окружающий мир | Плешаков А.А | Просвещение, 2008г. | МОН РФ |  |  |
| Физкультура | Лях В.И. | Просвещение, 2007 г.  | МОН РФ |  |  |
| ИЗО | Неменская Л.А |  Аст-ПШ 2010 | МОН РД |  |  |
| КТНД | Мирзаев Ш.А | НИИ педагогики, 2005 г. | МОН РД |  |  |
| ОРКСЭ | Латышина Д.И. | Просвещение,2014 | МОН РФ |  |  |
| Музыка | Критская Е.Д | Просвещение,2016 | МОН РФ |  |  |
| ***основное общее образование*** |
| Русский язык | Ладыженская Т.А | Просвещение, 2016 г. | МОН РФ |  |  |
| Русская лит. | Коровина В.Я |  Просвещение, 2016г. | МОН РФ |  |  |
| Родной язык | Багомедов М.Р |  НИИ педагогики, 2005 г. | МОН РД |  |  |
| Родная литература | Мусаев М.М | НИИ педагогики, 2002г. | МОН РД |  |  |
| Иностранный язык | Афанасьева О.В |  Титул 2013г. | МОН РФ |  |  |
| Математика | Веленкин Н.Я. | Москва, 2000 г | МОН РФ |  |  |
| Информатика | Семакин И.Г. | Бином, 2005 г.  | МОН РФ |  |  |
| География | Дронов В.П. | Дрофа, 2005 г. | МОН РФ |  |  |
| География Даг. | Пашаев К.И | Дрофа, 2009 г. | МОН РД |  |  |
| Окружающий мир |  Плешаков А.А. |  Просвещение, 2006 г | МОН РФ |  |  |
| История | Данилов А.А. | Просвещение, 2007 г. | МОН РФ |  |  |
| История Дагестана | Исмаилов А.Р. | НИИ педагогики, 1997 г. | МОН РД |  |  |
| КТНД | Магомедсалихов Х.Г. | Лотос 2009 г.. | МОН РД |  |  |
| Обществознание | Кравченко А.И. | Русское слово, 2006г. | МОН РФ |  |  |
| Биология |  Сонин Н. И. |  Дрофа, 2005 г. | МОН РФ |  |  |
| Химия | Габриелян О.С. | Дрофа, 2005 г. | МОН РФ |  |  |
| Физика  | Громов С.В. | Просвещение, 2008 г. | МОН РФ |  |  |
| Физкультура | Лях В.И.,  | Учитель  2005 г. | МОН РФ |  |  |
| Технология | Клепинина З. А | Просвещение, 1998 г. | МОН РФ |  |  |
| ИЗО | Байрамбеков М.М | НИИ педагогики, 2000 г. | МОН РД |  |  |
| ОБЖ | Латчук В.Н. | Дрофа, 2001 г. | МОН РФ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Технология |  Агафонов А. П. | Просвещение, 1987 г. | МОН РФ |  |  |
| ОБЖ | Алиев М.К. | ДИПКПК, 2004 г. | МОН РФ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***специальные (коррекционные) общеобразовательные программы*** |
|  |  |  |  |  |  |

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

***3.2. Выполнение учебного плана в 2016-2017 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

**в 4 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебного предмета(по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  |  в % |
| 1 | Русский язык и литература | 272 |  264 | 97 |
| 2 | Родной язык и литература | 170 | 167 | 98 |
| 3 | Математика | 136 | 135 | 99 |
| 4 | Культура и традиции народов Дагестана | 34 | 34 | 100 |
| 5 | Окружающий мир  | 34 | 33 | 97 |
| 6 | Музыка | 34 | 35 | 103 |
| 7 | Изобразительное искусство  |  34 | 31 | 91 |
| 8 | Физическая культура | 102 | 100 | 98 |
| 9 | Технология | 34 | 31 | 91 |
| 10 |  ОИК | 34 | 34 | 100 |
|  | **итого** | **884** | **887** |  |

**в 9 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено |
| в часах | в % |
|  1 |  Русский язык | 102 | 100 | 98 |
| 2 | Русская литература | 102 |  101 |  99 |
| 3 | Родной язык и литература | 136 | 132 |  97 |
| 4 | Алгебра | 102 | 99 | 97 |
| 5 | Иностранный язык | 102 | 100 |  98 |
| 6 | Геометрия | 68 | 65 | 95,6 |
| 7 | Информатика и ИКТ | 68 | 66 | 97 |
| 8 | История | 68 | 65 | 95,6 |
| 9 | История Дагестана | 34 | 35 |  102 |
| 10 | Обществознание  | 34 | 32 | 94 |
| 11 | Культура и традиции народов Дагестана | 34 | 34 | 100 |
| 12 | География | 51 | 49 | 96,1 |
| 13 | География Дагестана | 17 | 17 | 100 |
| 14 | Биология | 68 | 67 | 98,5 |
| 15 | Физика | 68 |  66 |  97 |
| 16 | Химия | 68 | 65 | 95,6 |
| 17 | Физическая культура | 102 | 99 | 97,1 |
|  | **итого** | **1224** | **1192** | **97, 5** |

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

***4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):***

***4.1.1.  Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017учебный год |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 18 | 18 | 100 | 8 | 44 | 18 | 17 | 100 | 10 | 58 | 18 | 18 | 100 | 12 | 66 |
| 2 | Русск. чтен. | 18 | 18 | 100 | 8 | 44 | 18 | 17 | 100 | 12 | 70 | 18 | 18 | 100 | 13 | 71 |
| 3 | Родной язык  | 18 | 18 | 100 | 10 | 55 | 18 | 17 | 100 | 15 | 88 | 18 | 18 | 100 | 14 | 77 |
| 4 | Родн.чтен. | 18 | 18 | 100 | 15 | 82 | 18 | 17 | 100 | 14 | 82 | 18 | 18 | 100 | 14 | 77 |
| 5 | Математика | 18 | 18 | 100 | 12 | 66 | 18 | 17 | 100 | 13 | 76 | 18 | 18 | 100 | 12 | 66 |
| 6 | Окружающий мир  | 18 | 18 | 100 | 10 | 55 | 18 | 17 | 100 | 10 | 58 | 18 | 18 | 100 | 10 | 55 |
| 7 | Музыка | 18 | 18 | 100 | 18 | 100 | 18 | 17 | 100 | 17 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 100 |
| 8 | Изобразительноеискусство + труд | 18 | 18 | 100 | 18 | 100 | 18 | 17 | 100 | 17 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 100 |
| 9 | Физическая культура | 18 | 18 | 100 | 18 | 100 | 18 | 17 | 100 | 17 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 100 |
| 10 | КТНД | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 |

***Примечание:***1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

 2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

 3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

 4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

***4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеучебного предмета | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017учебный год |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
|  | Русский язык | 20 | 20 | 100 | 11 | 69 | 20 | 22 | 100 | 11 | 69 | 23 | 23 | 100 | 11 | 69 |
|  | Русская лит. | 20 | 20 | 100 | 13 | 78 | 20 | 22 | 100 | 13 | 78 | 23 | 23 | 100 | 13 | 74 |
|  | Родной язык | 20 | 20 | 100 | 15 | 95 | 20 | 22 | 100 | 15 | 95 | 23 | 23 | 100 | 15 | 91 |
|  | Родная лит. | 20 | 20 | 100 | 17 | 91 | 20 | 22 | 100 | 17 | 91 | 23 | 24 | 100 | 17 | 91 |
|  | Математика | 9 | 9 | 100 | 10 | 69 | 7 | 9 | 100 | 10 | 69 | 8 | 8 | 100 | 10 | 62 |
|  | Алгебра  | 11 | 11 | 100 | 5  | 71  | 13 | 13 | 100 | 5  | 71  | 12 | 12 | 100 | 5  | 71  |
|  | Геометрия | 11 | 11 | 100 | 7  | 80 | 13 | 13 | 100 | 7  | 80 | 12 | 12 | 100 | 7  | 80 |
|  | Иностр. язык | 20 | 20 | 100 | 16 | 76 | 20 | 20 | 100 | 16 | 76 | 23 | 23 | 100 | 16 | 76 |
|  | Информатика | 7 | 7 | 100 | 5 | 84 | 9 | 8 | 100 | 5 | 84 | 13 | 13 | 100 | 5 | 84 |
|  | История | 20 | 20 | 100 | 13  |  65 | 20 | 22 | 100 | 13  |  65 | 23 | 23 | 100 | 13  |  65 |
|  | История Даг. | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 9 | 8 | 100 | 4 | 57 | 12 | 12 | 100 | 4 | 57 |
|  | Природов. | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 4 | 5 | 100 | 2 | 50 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 |
|  | География | 16 | 16 | 100 | 14 | 88 | 16 | 16 | 100 | 14 | 88 | 19 | 18 | 100 | 14 | 85 |
|  | География Даг. | 3 | 3 | 100 | 2 | 66 | 2 | 4 | 100 | 2 | 66 | 7 | 7 | 100 | 2 | 66 |
|  | Биология | 16 | 16 | 100 | 12 | 76 | 16 | 16 | 100 | 12 | 76 | 19 | 19 | 100 | 12 | 76 |
|  | Химия | 7 | 7 | 100 | 4 | 40 | 9 | 9 | 100 | 4 | 40 | 12 | 12 | 100 | 4 | 40 |
|  | Физика | 11 | 11 | 100 | 5 | 55 | 13 | 13 | 100 | 5 | 55 | 15 | 14 | 100 | 4 | 55 |
|  | Обществознан. | 16 | 16 | 100 | 10 | 69  | 16 | 16 | 100 | 10 | 69  | 19 | 19 | 100 | 10 | 69  |
|  | КТНД | 7 | 7 | 100 | 5 | 71 | 9 | 9 | 100 | 5 | 71 | 12 | 10 | 100 | 5 | 71 |
|  | Музыка  | 13 | 13 | 100 | 13 | 100 | 11 | 13 | 100 | 13 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 |
|  | ИЗО | 13 | 13 | 100 | 13 | 100 | 11 | 13 | 100 | 13 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 |
|  | Технология  | 13 | 13 | 100 | 13 | 100 | 11 | 13 | 100 | 13 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 |
|  | ОБЖ | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 7 | 7 | 100 | 3 | 75 | 5 | 5 | 100 | 3 | 75 |
|  | Физкультура  | 20 | 20 | 100 | 20  | 100  | 20 | 22 | 100 | 22 | 100  | 23 | 23 | 100 | 20  | 100  |

*Примечание:*1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

***4.1.4.Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017учебный год |
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации |
| **1. Устные экзамены по билетам:** |  |   |  |
| Родной язык и литература |  |  |  |
| Биология |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |
| География  |  |  |  |
|   |   |  |  |
|  |   |  |  |
|  |   |  |  |
| **2. Письменные экзамены:** |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |
| Математика |  |  |  |
| **3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):** |  |  |  |
|  **4. ГИА (тестирование):** |  |  |  |
| Русский язык | 3 | 4 | 4  |
| Математика | 3 | 4 | 4 |
| **5. Собеседование:** **-** **-** |  |  |  |

 ***4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов |
| Кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Русский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Математика | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Биология | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Обществознание | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | География  | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Род-яз лит-ра | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

***4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:***

|  |  |
| --- | --- |
| Золотыми | Серебряными |
| 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:***

|  |  |
| --- | --- |
| По итогам года | Оставлено на повторное обучение |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10 кл. | Итого |
| кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2014-2015 учебный год |  - |  - | - | -  |  - | - | - | - |  - |  - | - |
| 2015-2016 учебный год | - | - | - |  - |  - | - | - | - |  - |  - | - |
| 2016-2017 учебный год | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

***Примечание****: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.*

 ***4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.***

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся | Средний балл | Абсолютная успеваемость(в %) | Качественная успеваемость(в %) |
| по списку | выполнял работу |
| 1 | 4 | *Русский язык* | - | - | - | - | - |
| 2 | *Математика* | - | - | - | - | - |
| 3 | 9 | *Русский язык* | - | - | - | - | - |
| 4 |  *Математика*  | - | - | - | - | - |

***5 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
| 2014-2015 учебный год | 1 | - | - | - |
| 2015-2016 учебный год | 3 | - | - | - |
| 2016-2017 учебный год | 6 | - | - | - |
| **итого** | **10**  | - | - | - |

***6. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности) | Тематическое наименование, учебный предмет | Кол-во часов в неделю | Класс  | Кол-во обуч-ся | Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| кружок | Юный историк  | 1 | 5-8 | 13 | Латипова А.А. (историк) |
| кружок |  Языковед | 1 |  9 |  5 | Кабчуева М.О. (филолог) |
| кружок |  Русская речь | 1 | 7  |  4 | Рабаданова А.К. (филолог) |
| кружок | Математическая шкатулка | 1 | 9 | 5  |  Шахбанова Р.И.(матем-к) |
| кружок | Юные математики | 1 |  5-8 | 8 | Салихова Д.Г. (матем-к) |
| кружок |  Программисты | 1 | 8-9 |  8 | Кабчуева К.Р (информ.) |
| кружок | Олимп | 1 | 5-9 | 15 |  Магомедова П.И.(учит. физ.) |
| кружок | Юный художник | 1 | 5-7 | 10 |  Кабчуев Р.Г.(учит. ИЗО) |
| кружок |  Англичанин  | 1 |  5 | 5 | Элбатырова Г.М..(уч.анг.яз)  |
|  |  |  |  |  |  |

***7. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.) | Тематическое содержание | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Должность, Ф.И.О., специальность по диплому |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3.и т.д. |  |  |  |  |

***10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:***

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

В школе имеется план воспитательной работы, утвержденный на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.10.2013 года) регламентирующий воспитательную деятельность школы.

Воспитательная система школы создана объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми и родителями.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, учебные занятия, внеурочная жизнь детей, разнообразную деятельность влияние социальной, природной среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Целью воспитания являются – создания оптимальных условий для развития, самореализации ученика – личности физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, востребованной в современном обществе.

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

Ответственными за воспитательную работу в школе являются заместитель директора по ВР , старшая вожатая и 9 классных руководителей .

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

В школе функционирует ученическое самоуправление (из числа уч-ся 5-11 классов, детская общественная организация «Пионер Дагестана» имени З.Космедильянской ( из числа уч-ся 5-9 классов), организация младших школьников «Орлята».

 Ученическое самоуправление школы , является исполнительным органом, призванный активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Ученическое самоуправление в школе представлено: советом старшеклассников, учебным сектором, культмассовым сектором, редакционной коллегией, спортивным сектором, хозяйственным сектором и санитарным сектором.

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

Финансовую обеспеченность внеурочной деятельности осуществляет: администрация МО «Дахадаевский район, УО МО «Дахадаевский район».

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Средством оценки воспитательной работы является:

- ведение документации (портфолио кл. руководителя, отчеты о проделанной работе).

- большой акцент на внеурочной деятельности (участие на конкурсах, акциях, олимпиадах, соревнованиях).

- дежурство класса по школе, учет пропусков учащихся.

- анкетирование учащихся, педагогов и родителей.

Система внеурочной работы позволяет учесть индивидуальные интересы каждого школьника. Вся эта работа прослеживается в отчетах и планированиях зам. директора по ВР, старшего вожатого, педагога-психолога, классных руководителей и педагогов.

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

 Воспитательная работа школы ориентируется на следующие направления: патриотическое, нравственное, валеологическое, экскурсионно-краеведческое, экологическое, художественно-эстетическое. Все эти направления отражаются в планах классных часов, бесед , внешкольных и внеклассных мероприятий.

 Проводимая в школе профилактическая работа опирается на лучшие качества учащихся, на их достижения, пусть и небольшие. Цель профилактической работы в школе: сохранность здоровья уч-ся, неизменность психологических показателей в отрицательную сторону, развитие ребенка не только физически, но и умственно.

Задачи программы: своевременное выявление уч-ся группы риска, проведение активной работы с родителями, проведение занятий по соответствующим тематикам.

Средства реализации программы:

- профилактика вредных привычек;

- профилактика правонарушений среди подростков;

- пропаганда здорового образа жизни, здорового питания, спорта, силы знаний;

- профилактика нарушений в поведении на улице, в быту ,в школе и в общественных местах;

- профилактика психических отклонений у ребенка.

Классные руководители, педагог- психолог с участием сотрудников ОВД, ПДН, врачей систематически проводят классные часы и индивидуальные беседы с уч-ся.

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2014г. | 2015 г. | 2016 г. (год аккредитаци) |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения | 15 | 75 | 17  | 75 | 20 | 78 |
| учреждения дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  |
| предприятий |  |  |  |  |  |  |
| других учреждений ( СДК) |  |  |  |  |  |  |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
| 1.  | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 20 | 21 | 24 |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | - | - | - |
| республиканского уровня, регионального | - | - | - |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного | - | - | - |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | - | - | - |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | - | - | - |
| республиканского уровня, регионального | - | - | - |
| уровня выше республиканскоговсероссийского и международного | - | - | - |

***11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

***11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:изданные не ранее 2006 года |
| 1-4 классы |   |  |
| 5-9 классы |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |

***11.2. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) |  7 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 7 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 7 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами |  - |
| Количество видеотехнических устройств | - |
| Количество аудиотехнических устройств |  - |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)  | ***Физика:***. Таблицы: таблица перид. систем Менд., таб. физ. величин.***Биология:***.По общей биологии: таблицы, гербарии.Общие средства обучения, ТСО: микроскопы – 1, стаканы, колбы, пробирки и другая посуда для опытов.**Химия:**Печатные пособия: таблицы 8, 9, ***Физкультура:*** гимнастическая стенка- 1, гранаты - 1, ядро – 1, , диски -2, мячи набивные – 2сетка волейбольная – 1, шашки – 1, шахматы -1,мяч волейб. – 1, мяч футб.- 1,секундомер – 1, , часы - 1,  |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)  |  |

***11.3. Подключение к сети Интернет:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет |  Есть через кабель |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет |  1 |

***11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»***. **http//ivankutan.dagschool.com**

***12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).***

 Для устранения обнаруженных недостатков и реализации данных рекомендаций в ходе предыдущей аттестации школы был составлен план мероприятий на 5 лет.

 Согласно плану было организовано посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение учителей, наставничество опытных учителей над молодыми, изучение и внедрение современных ИКТ, проведение предметных недель, организация работы предметных методических объединений и другие формы работы.

 Был усилен контроль за состоянием преподавания учебных предметов и качеством знаний уч-ся. ежечетвертно или по полугодиям проводились проверочные работы с обсуждением результатов на совещаниях и заседаниях педсовета. На заседаниях педсовета заслушивались отчеты учителей о состоянии и результатах обучения по отдельным предметам, принимались рекомендации и решения, составлялись аналитические справки.

 Существенно обновлена и пополнена учебно-материальная база школы, улучшена работа учебных кабинетов.

 Учителя своевременно проходили курсы повышения квалификации и очередную аттестацию.

***13. Выводы.***

На основании вышеизложенного в МКОУ «Иван-кутанская общеобразовательная школа»

(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются.**

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствует,** требованиям определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса **достаточны** для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует** ее целям и задачам.

Директор МКОУ «Иван-кутанская ООШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабчуев Р.Г.

Печать

« 10 » апреля 2017 г.

Примечание: объем материалов самообследования не должен превышать 20 страниц. Материалы самообследования образовательное учреждение представляет в Управление надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Дагестан на бумажном и электронном носителях. Кроме этого согласно п.4 ст. 32 Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследовани