**Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися 9 класса МБОУ « Иван-кутанская ООШ » на 2021-2022 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** |
| 1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.   Цель: определение фактического уровня знаний детей; выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации | Сентябрь |
| 2. Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом и обязательно с самим ребенком | Сентябрь Использование диагностических методик |
| 3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть | Сентябрь, далее корректировать по мере необходимости |
| 4.   Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках. | В течение учебного года |
| 5.   Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса | В течение учебного года |
| 6.    Организация индивидуальной работы со слабым учеником | В течение учебного года |
| 7.   Работа с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех учителей предметников. Цель: Определение уровня взаимодействия учителя предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей. | В течение учебного года , по необходимости |
| 8.Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий.  Цель: Изучить систему работы учителя предметника с неуспевающими на уроке. | В соответствии с планом  ВШК. |
| 9.Контроль за ведением слабоуспевающими учащимися тетрадей, дневников .Работа с тетрадями и дневниками данных учащихся | В течение каждой четверти |

**2. ПЛАН РАБОТЫ  СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ И НЕУСПЕВАЮЩИМИ УЧАЩИМИСЯ ПО   РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ**

|  |
| --- |
| **Мероприятия по работе с учащимися** |
| * Проведение мониторинга после каждой проверочной работы. Донести информацию о неуспеваемости учащегося и причинах неуспеваемости до классного руководителя. * Диагностика уровня знаний * Проведение индивидуальных консультаций. * Организовать работу в парах с привлечением учеников-консультантов * Проводить на уроках индивидуальную работу с указанными учащимися * Оказывать  оперативную помощь слабоуспевающим уч-ся в ходе самостоятельной работы. Учитывать  темп работы уч-ся. * Приучать  учеников осуществлять самоконтроль в ходе самостоятельной работы. * Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата * Донести информацию о неуспеваемости учащегося и причинах неуспеваемости до родителей учащегося. * Для учащихся, пропустивших уроки по уважительной причине, провести индивидуальные консультации по пропущенным урокам. * Предоставить возможность учащимся, пропустившим уроки по уважительной  или неуважительной причине, пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки. * Предоставлять возможность учащимся,  пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки * Использовать на уроках памятки и алгоритмы, опорные схемы и таблицы * Осуществлять инструктаж о выполнении д/з, предупреждать   о возможных затруднениях. Подбирать  индивидуальные задания для слабоуспевающих учеников. |
| **Мероприятия по работе с учащимися** |
| * Проведение мониторинга по усвоению материала, пропущенного по какой-либо  причине * Проведение индивидуальных консультаций * Индивидуальные задания по пропущенным темам * Обязательная проверка домашних заданий у указанных учеников * Проводить на уроках индивидуальную работу с указанными учащимися * Организовать работу в парах, привлекая для данной работы учеников-консультантов * Предоставить возможность учащимся переделать работу (классную или домашнюю).,ценённую неудовлетворительной оценкой |

**Лист учёта ошибок, темы, требующие отработки на индивидуальных занятиях и консультациях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы науки о  языке** | **Перечень ошибок** | Время отрабтки |
| **1.Знаменательные части речи** | Существительные, прилагательные.наречия, глагол, местоимения | 1-я неделя |
| **2.Служебные части речи** | Предлог, союз.частица. | 2-я неделя |
| **3.Морфемика и словообразование** | Значимые части слова | 3-я неделя |
| **4.Орфография** |  |  |
|  | Безударные гласные в корне слова | 4-я неделя |
|  | Чередующиеся гласные в корне слова | 5-я неделя |
|  | Правописание согласных в корне слова | 6-я неделя |
|  | Правописание приставок | 7-я неделя |
|  | Правописание суффиксов существительных и прилагательных | 8-я неделя |
|  | Правописание глагольных окончаний и суффиксов | 9-я неделя |
|  | Н и НН в суффиксах прилагательных, существительных и наречий | 10-я неделя |
|  | Н и НН в суффиксах причастий | 11-я;12-я неделя |
|  | Слитное, раздельное, дефисное написание слов | 13-я; 14-я неделя |
|  | НЕ с различными частями речи | 15-я; 16-я неделя |
| **5.Синтаксис** |  |  |
|  | Словосочетание, виды связи словосочетаний | 17-я неделя |
|  | Простое предложение | 18-я неделя |
|  | Основа предложений | 19-я неделя |
|  | Двусоставные и односоставные предложения | 20-я неделя |
|  | Простые и сложные предложения | 21-я неделя |
|  | Виды сложных предложений | 22-я неделя |
| **6.Пунктуация** |  |  |
|  | Тире между подлежащим и сказуемым | 23-я неделя |
|  | Знаки препинания между однородными членами предложения | 24-я неделя |
|  | Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями | 25-я неделя |
|  | Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами | 26-я неделя |
|  | Знаки препинания в предложениях с обращениями и вводными конструкциями | 27-я неделя |
|  | Запятые в предложениях  со сравнительными оборотами | 28-я неделя |
|  | Запятые в сложносочинённом предложении | 29-я неделя |
|  | Запятые в сложноподчинённом предложении | 30-я неделя |
|  | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении | 31-я неделя |
|  | Знаки препинания при прямой речи и цитатах | 32-я неделя |