**Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися 9 класса МБОУ « Иван-кутанская ООШ » на 2021-2022 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** |
| 1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.   Цель: определение фактического уровня знаний детей; выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации |    Сентябрь |
| 2. Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом и обязательно с самим ребенком |  Сентябрь Использование диагностических методик                           |
| 3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть | Сентябрь, далее корректировать по мере необходимости |
| 4.   Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках. | В течение учебного года |
| 5.   Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса | В течение учебного года |
| 6.    Организация индивидуальной работы со слабым учеником | В течение учебного года |
| 7.   Работа с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех учителей предметников. Цель: Определение уровня взаимодействия учителя предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей. | В течение учебного года , по необходимости |
| 8.Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий.                     Цель: Изучить систему работы учителя предметника с неуспевающими на уроке. |  В соответствии с планом  ВШК.   |
| 9.Контроль за ведением слабоуспевающими учащимися тетрадей, дневников .Работа с тетрадями и дневниками данных учащихся  |  В течение каждой четверти   |

**2. ПЛАН РАБОТЫ  СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ И НЕУСПЕВАЮЩИМИ УЧАЩИМИСЯ ПО   РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ**

|  |
| --- |
| **Мероприятия по работе с учащимися** |
| * Проведение мониторинга после каждой проверочной работы. Донести информацию о неуспеваемости учащегося и причинах неуспеваемости до классного руководителя.
* Диагностика уровня знаний
* Проведение индивидуальных консультаций.
* Организовать работу в парах с привлечением учеников-консультантов
* Проводить на уроках индивидуальную работу с указанными учащимися
* Оказывать  оперативную помощь слабоуспевающим уч-ся в ходе самостоятельной работы. Учитывать  темп работы уч-ся.
* Приучать  учеников осуществлять самоконтроль в ходе самостоятельной работы.
* Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата
* Донести информацию о неуспеваемости учащегося и причинах неуспеваемости до родителей учащегося.
* Для учащихся, пропустивших уроки по уважительной причине, провести индивидуальные консультации по пропущенным урокам.
* Предоставить возможность учащимся, пропустившим уроки по уважительной  или неуважительной причине, пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки.
* Предоставлять возможность учащимся,  пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки
* Использовать на уроках памятки и алгоритмы, опорные схемы и таблицы
* Осуществлять инструктаж о выполнении д/з, предупреждать   о возможных затруднениях. Подбирать  индивидуальные задания для слабоуспевающих учеников.
 |
| **Мероприятия по работе с учащимися** |
|  * Проведение мониторинга по усвоению материала, пропущенного по какой-либо  причине
* Проведение индивидуальных консультаций
* Индивидуальные задания по пропущенным темам
* Обязательная проверка домашних заданий у указанных учеников
* Проводить на уроках индивидуальную работу с указанными учащимися
* Организовать работу в парах, привлекая для данной работы учеников-консультантов
* Предоставить возможность учащимся переделать работу (классную или домашнюю).,ценённую неудовлетворительной оценкой

  |

**Лист учёта ошибок, темы, требующие отработки на индивидуальных занятиях и консультациях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы науки о  языке** | **Перечень ошибок** | Время отрабтки |
| **1.Знаменательные части речи** | Существительные, прилагательные.наречия, глагол, местоимения | 1-я неделя |
| **2.Служебные части речи** | Предлог, союз.частица. | 2-я неделя |
| **3.Морфемика и словообразование** | Значимые части слова | 3-я неделя |
| **4.Орфография** |   |   |
|  | Безударные гласные в корне слова | 4-я неделя |
|   | Чередующиеся гласные в корне слова | 5-я неделя |
|   | Правописание согласных в корне слова | 6-я неделя |
|   | Правописание приставок | 7-я неделя |
|   | Правописание суффиксов существительных и прилагательных | 8-я неделя |
|   | Правописание глагольных окончаний и суффиксов | 9-я неделя |
|   | Н и НН в суффиксах прилагательных, существительных и наречий | 10-я неделя |
|   | Н и НН в суффиксах причастий | 11-я;12-я неделя |
|   | Слитное, раздельное, дефисное написание слов | 13-я; 14-я неделя |
|   | НЕ с различными частями речи | 15-я; 16-я неделя |
| **5.Синтаксис** |   |   |
|   | Словосочетание, виды связи словосочетаний | 17-я неделя |
|   | Простое предложение | 18-я неделя |
|   | Основа предложений | 19-я неделя |
|   | Двусоставные и односоставные предложения | 20-я неделя |
|   | Простые и сложные предложения | 21-я неделя |
|   | Виды сложных предложений | 22-я неделя |
| **6.Пунктуация** |   |   |
|   | Тире между подлежащим и сказуемым | 23-я неделя |
|   | Знаки препинания между однородными членами предложения | 24-я неделя |
|   | Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями | 25-я неделя |
|   | Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами | 26-я неделя |
|   | Знаки препинания в предложениях с обращениями и вводными конструкциями | 27-я неделя |
|   | Запятые в предложениях  со сравнительными оборотами | 28-я неделя |
|   | Запятые в сложносочинённом предложении | 29-я неделя |
|   | Запятые в сложноподчинённом предложении | 30-я неделя |
|   | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении | 31-я неделя |
|   | Знаки препинания при прямой речи и цитатах | 32-я неделя |