****

 **Пояснительная записка**

 Рабочая программа по футболу является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения. Принята в общеобразовательном учреждении, где используется программа В. И. Ляха, А. А. Зданевича.

**Цели и задачи**

 Игра в мини-футбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

 **Цель** программы – углубленное изучение спортивной игры футбол (мини-футбол).

 Основными **задачами** программы являются:

* укрепления здоровья;
* содействие правильному физическому развитию;
* приобретение необходимых теоретических знаний;
* овладение основными приёмами техники и тактики игры;
* воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
* привитие ученикам организаторских навыков;
* повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу (мини-футбол);
* подготовка учащихся к соревнованиям по футболу (мини-футбол).

**Содержание рабочей программы**

 Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры.

 В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории футболу (мини-футбол), правила соревнований.

 В разделе «Общая и специально физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

 В разделе «Техника и тактика игры» представлении материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

В конце, обучения по программе, учащиеся должны знать правила игры и применять участие в соревнованиях.

 Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

**Методы и формы обучения**

 Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1

 часу в неделю.

 Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

 Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

 Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

 Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

 Практические методы:

 - методы упражнений;

 - игровой;

 - соревновательный;

 - круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

 - в целом;

- по частям.

 Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

 Метод круговое тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

 Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

**Система формы контроля уровня достижений учащихся**

 Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в школьном этапе соревнований. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (сентябрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

**Нормативы**

**по физической и технической подготовке**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Упражнения | 12 лет | 13 лет | 14 лет |
| Бег 30м (сек) | 5,3 | 5,1 | 4,9 |
| Бег 400м (сек) |  |  |  |
| 6-минутный бег (м) |  |  | 1400 |
| Прыжок в длину с/м (см) | 160 | 170 | 180 |
| Бег 30м с ведением мяча (сек) | 6,4 | 6,2 | 6,0 |
| Бег 5х30м с ведением мяча (сек) |  |  |  |
| Удар по мячу на дальность – сумма ударов правой и левой ногой (м) |  |  | 45 |
| Удар по мячу ногой на точность (число попаданий) | 6 | 7 | 8 |
| Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек) |  |  |  |
| Жонглирование мячом (кол-во раз) | 8 | 10 | 12 |
| Удары по мячу ногой с рук на дальность и точность (м) |  |  |  |
| Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см) |  |  |  |
| Бросок мяча на дальность (м) |  |  |  |

**Ожидаемый результат**

 В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, сформирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание материала** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **План.** | **Факт.** |
| 1 | Т/Б на спортивных играх. Организационный момент. | 1 |  |  |
| 2 | Основные правила игры в футбол | 1 |  |  |
| 3 | Техника передвижения игрока.  | 1 |  |  |
| 4 | Удар внутренней стороной стопы. |  |  |  |
| 5 | Остановка мяча. | 1 |  |  |
| 6 | Остановка катящегося мяча подошвой.  | 1 |  |  |
| 7 | Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы | 1 |  |  |
| 8 | Ведение мяча | 1 |  |  |
| 9 | Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема | 1 |  |  |
| 10 | Удар носком | 1 |  |  |
| 11 | Удар серединой лба на месте | 1 |  |  |
| 12 | Вбрасывание мяча из-за боковой линии | 1 |  |  |
| 13 | Ведение мяча в различных направлениях. | 1 |  |  |
| 14 | Ведение мяча с различной скоростью. | 1 |  |  |
| 15 | Ведение мяча в различных направлениях.  | 1 |  |  |
| 16 | Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. |  |  |  |
| 17 | Ведение мяча с различной скоростью. | 1 |  |  |
| 18 | Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. | 1 |  |  |
| 19 | Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы | 1 |  |  |
| 20 | Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы | 1 |  |  |
| 21 | Комбинации из освоенных элементов.  | 1 |  |  |
| 22 | Техника владения мячом. | 1 |  |  |
| 23 | Техника ударов по мячу. | 1 |  |  |
| 24 | Техника остановок мяча | 1 |  |  |
| 25 | Удар по летящему мячу средней частью подъема | 1 |  |  |
| 26 | Техника ударов по мячу и остановок мяча. | 1 |  |  |
| 27 | Отбор мяча толчком плечо в плечо | 1 |  |  |
| 28 | Техника ведения мяча. | 1 |  |  |
| 29 | Техника защитных действий. | 1 |  |  |
| 30 | Отбор мяча толчком плечо в плечо. | 1 |  |  |
| 31 | Обманные движения (финты). | 1 |  |  |
| 32 | Остановка опускающегося мяча. | 1 |  |  |
| 33 | Удар по летящему мячу средней частью подъема. | 1 |  |  |
| 34 | Вбрасывание мяча из-за боковой линии | 1 |  |  |
| 35 | Ведение мяча с активным сопротивлением защитника | 1 |  |  |