**МБОУ «Иван-кутанская ООШ »**

**Дахадаевского района Республики Дагестан**

**«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждено»**

Руководитель МО Зам.директора по УВР Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ Гаджиева А.Б. \_\_\_\_\_\_ Кабчуев Р.Г..

Протокол №\_\_\_\_\_\_ Приказ №\_\_\_\_\_\_ Приказ №\_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

Рабочая программа

Магомедовой П.И.

История Дагестана 9 кл

(на основе примерной программы федерального стандарта)

**на 2022- 2023 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка…………………………………..
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание программы курса……………………………
4. Календарно-тематическое планирование……………….
5. **Пояснительная записка.**

***Рабочая программа для 9х классов составлена на основе:***

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. №69 **«**О внесении изменений в федеральный компонент государственныхобразовательных стандартов начального общего, основного общего исреднего (полного) общего образования, утвержденный приказомМинистерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 **«**О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерныеучебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,реализующих программы общего образования, утвержденные приказомМинистерства образования Российской Федерацииот 9 марта 2004 г. № 1312»
4. В программе в доступной форме отражены основные, заслуживающие внимания события довольно сложных культурно-исторических и этногенетических процессов, протекавших в этом регионе Кавказа. Она дает учащимся необходимые представления о всех компонентах Истории Дагестана, включая экономику, политику, культуру, взаимоотношения с соседями и согражданами по Российскому государству. Учтен в ней и не менее важный аспект – воспитательный.
5. Программа позволяет определить проблематику курса Истории Дагестана. Учебники, конкретизируя программу, определят содержание курса, глубину раскрытия включенных в них проблем и группировку материала отдельных тем.

Программа по Истории Дагестана в 9-х классах с конца 18 века начала 20 века, 34ч.

**Учебно – методический комплект:**

Гаджиев В.Г., Шибагудинов М.Ш. История Дагестана. 9 класс. Махачкала, 1993.

Исмаилов А. Р., Ахмедзияутдинов М. Т. XX век. Каким он был для Дагестана.

Махачкала, 2005.

История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Под редакцией Шигабудинова.

Махачкала, 1997.

Разаков Р. Ч-М. История Дагестана. XX век. Махачкала, 2009.

Шамхалов М. К. Тестовые задания по истории Дагестана. Махачкала, 2015.

Шамхалов М. К. История Дагестана в XX – начале XXI вв. Учебное пособие для 9 класса.

Махачкала, 2018 г.

**Задачи** реализации регионального компонента по истории Дагестана:  
  
- дать учащимся целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;  
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих Дагестан, для применения полученных знании и умении на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;  
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;  
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;  
- помочь учащимся осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;

- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;  
-развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком ярком материале;  
-развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории края;  
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;  
- формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.  
Таким образом, в результате изучения истории Дагестана формируется целостный и своеобразный исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников

**2. Планируемые образовательные результаты:**

***Метапредметные* результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

–адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

– развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;

– любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

– умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

– умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

***Предметные* результаты изучения**

- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев России и Дагестана;

- умение называть даты и хронологические рамки значительных событий истории Дагестана;

- умение рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях Дагестана, их участниках;

- умение составлять биографическую справку, характеристику деятельности дагестанских исторических личностей;

- умение соотносить единичные исторические факты и общие явления истории Дагестана и России;

- знание основных терминов и понятий;

- знание хронологических рамок и период наиболее значимых событий;

1. **Содержание программы курса**

**Глава I. Общественный строй и политическое устройство Дагестана в конце XVIII –начале XIX вв. 2 часа.**

Территория и население. Занятия населения

Социальные отношения. Политическое устройство.

**Глава II Присоединение Дагестана к России.1 час.**

Завершение присоединения Дагестана к России.

реферат

**Глава III. Дагестан в первой трети XIX в.2 часа.**

Внутреннее положение Дагестана

Внешнеполитическая обстановка.

**Глава IV. Антифеодальная и антиколониальная борьба народов Дагестана и Чечни в 1829-1859гг. 2 часа.**

Причины народно-освободительного движения.

Начальный этап освободительной борьбы.

Всеобщее восстание в Чечне и Дагестана

**Контрольная работа 1ч**

**Глава V. Аграрная и административно-судебная реформы в 60-70-х гг. XIX**

**2 час.**

Административное устройство.

Крестьянская реформа

**Глава VI. Антиколониальная борьба в Дагестане в пореформенный период. Русско-турецкая война 1877-1878гг. и Дагестан 2 часа.**

Внутриполитическая обстановка. Русско-турецкая война и Дагестан

Восстание 1877г.

**Глава VII. Культура и быт народов Дагестана дореформенного периода.4 часа**

Материальная культура. Общественный и семейный быт.

Устное народное творчество. Просвещение. Литература и наука.

**Глава VIII. Социально-экономическое развитие Дагестана во второй половине XIX –начале XXвв. 3ч**

Население, его национальный и социальный состав. Сельское хозяйство. Проникновение капиталистических отношений. 2 часа.

Промышленность. Крестьянское движение.

**Глава IX.Дагестан в период революции 1905-1907 гг.2 часа.**

Начало революции. Революционное движение в Дагестане в период ее нарастания и наивысшего подъема.

Революционное движение в Дагестане в период отступления революции.

**Самостоятельная работа**. 1ч

**Глава X. Дагестан в 1907-1914гг**.**4 часа**

Наступление реакции. Усиление национально-административного гнета.

Аграрно-национальная политика царизма. Изменения в аграрном строе Дагестана

Развитие фабрично-заводской промышленности

Освободительное движение в Дагестане в 1907-1914гг.

**Глава XI Дагестан в период первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции.4часа.**

Начало войны. Отношение к ней народов Дагестана. Влияние войны на хозяйство и политическое положение в Дагестане.

Политический кризис в стране во второй половине 1916г. Рабочее и национально-освободительное движение в Дагестане

Победа в Февральской революции и ее влияние на политическую обстановку в Дагестане

**Глава XII. Культура и быт народов Дагестана (70-е годы XXв. - начало XX века) 3 часа.**

Поселения. Роль городов в развитии культуры.

Одежда, пища, семейный уклад

Просвещение. Культурно-просветительское учреждения. Печать.

Наука и общественно-политическая мысль.

Литература. Устное народное творчество

**Повтор. Обобщ. Урок**. 1ч.

4.**Календарно-тематическое планирование 9 кл**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | К/ч | Д/З | Дата по плану | Дата по факту | |
|  | **лава I. Общественный строй и политическое устройство Дагестана в конце XVIII –начале XIX вв. 2 часа.** | . |  |  |  | |
| 1 | Территория и население. Занятия населения | 1 | Стр 4-10 |  |  | |
| 2 | Социальные отношения. Политическое устройство. | 1 | Стр 10-15 |  |  | |
|  | **Глава II Присоединение Дагестана к России.1 час.** |  |  |  |  | |
| 3 | Завершение присоединения Дагестана к России. | 1 | Стр 16-25 |  |  | |
|  | **Глава III.Дагестан в первой трети XIX в.2 часа.** |  |  |  |  | |
| 4 | Внутреннее положение Дагестана | 1 | Стр 26-32 |  |  | |
| 5 | Внешнеполитическая обстановка. | 1 | Стр 32-36 |  |  | |
|  | **Глава IV.Антифеодальная и антиколониальная борьба народов Дагестана и Чечни в 1829-1859гг.2 часа.** | . |  |  |  | |
| 6 | Причины народно-освободительного движения. Начальный этап освободительной борьбы. | 1 | Стр 37-44 |  |  | |
| 7 | Всеобщее восстание в Чечне и Дагестана | 1 | Стр 45-50 |  |  | |
| 8 | Контрольная работа | 1 |  |  |  | |
|  | **Глава V.Аграрная и административно-судебная реформы в 60-70-х гг.XIX 2 час.** | . |  |  |  | |
| 9-10 | Административное устройство. Крестьянская реформа | 2 | Стр 52-57 |  |  | |
|  | **Глава VI. Антиколониальная борьба в Дагестане в пореформенный период. Русско-турецкая война 1877-1878гг.и Дагестан 2 часа**. |  |  |  |  | |
| 11 | Внутриполитическая обстановка. Русско-турецкая война и Дагестан | 1 | Стр 58-63 |  |  | |
| 12 | Восстание 1877г. | 1 | Стр 64-67 |  |  | |
|  | **Глава VII. Культура и быт народов Дагестана дореформенного периода.4 часа** |  |  |  |  | |
| 13-14 | Материальная культура. Общественный и семейный быт | 2 | Стр 68-74 |  |  | |
| **14-16** | Устное народное творчество. Просвещение. Литература и наука | 2 | Стр 75-79 |  |  | |
|  | **Глава VIII. Социально-экономическое развитие Дагестана во второй половине XIX –начале XXвв. 3ч** | . |  |  |  | |
| 17-18 | Население, его национальный и социальный состав. Сельское хозяйство. Проникновение капиталистических отношений.2 часа. | 2 | Стр 80-85 |  |  | |
| 19 | Промышленность. Крестьянское движение. | 1 | Стр 86-91 |  |  | |
|  | **Глава IX.Дагестан в период революции 1905-1907 гг.2 часа.** | . |  |  |  | |
| 20 | Начало революции. Революционное движение в Дагестане в период ее нарастания и наивысшего подъема. | 1 | Стр 92-104 |  |  | |
| 21 | Революционное движение в Дагестане в период отступления революции. | 1 | Стр 105-112 |  |  | |
| 22 | Самостоятельная работа | 1 |  |  |  | |
|  | **Глава X.Дагестан в 1907-1914гг.4 часа** |  |  |  |  | |
| 23 | Наступление реакции. Усиление национально-административного гнета. | 1 | Стр 113-115 |  |  | |
| 24 | аграрно-национальная политика царизма. Изменения в аграрном строе Дагестана | 1 | Стр 115-120 |  | |  |
| 25 | Развитие фабрично-заводской промышленности | 1 | Стр 120-123 |  | |  |
| 26 | Освободительное движение в Дагестане в 1907-1914гг. | 1 | Стр 123-127 |  | |  |
|  | **Глава XI Дагестан в период первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции.4 часа.** |  |  |  | |  |
| 27 | Начало войны. Отношение к ней народов Дагестана. | 1 | Стр 128-130 |  | |  |
| 28 | Влияние войны на хозяйство и политическое положение в Дагестане. | 1 | Стр 130-132 |  | |  |
| 29 | Политический кризис в стране во второй половине 1916г. Рабочее и национально-освободительное движение в Дагестане | 1 | Стр 132-136 |  | |  |
| 30 | Победа в Февральской революции и ее влияние на политическую обстановку в Дагестане | 1 | Стр 136-140 |  | |  |
|  | **Глава XII.Культура и быт народов Дагестана (70-е годы XXв. – начало XX века) 3 часа.** |  |  |  | |  |
| 31 | Поселения. Роль городов в развитии культуры. Одежда, пища, семейный уклад | 1 | Стр 140-144 |  | |  |
| 32 | Просвещение. Культурно-просветительское учреждения. Печать. Наука и общественно-политическая мысль. | 1 | Стр 145-147 |  | |  |
| 33 | Итоговое повторение | 1 |  |  | |  |